

Durée 1h30 - Coefficient : 2

- ❖ L'épreuve comprend deux parties notées sur 20 points : l'ensemble est noté sur 40 points.
 - La première partie porte sur l'un des deux thèmes obligatoires du programme.
 - La seconde partie porte sur le thème au choix. Choisissez le sujet relatif au thème que vous avez étudié pendant l'année scolaire. (Il arrive que des candidats distraits choisissent le sujet du thème qu'ils n'ont pas traité !!!)
- ❖ Pour chacune des deux parties, deux types de questions sont posées :
 - 1^{er} type de question : exploiter des documents et saisir des données (qui n'est pas toujours la question 1)
 - 2^{eme} type de question : mobiliser des connaissances (qui n'est pas toujours la question 2)

1^{er} type de question : exploiter des documents et saisir des données

Intitulés possibles : *Exploiter des documents et mettre en relation des informations*
Saisir et mettre en relation des informations
Saisir des données et les mettre en relation.
Saisir des informations et adopter une démarche explicative
Exploiter des documents
Saisir des données

Vous devez répondre au problème posé dans l'énoncé à partir d'informations extraites des documents proposés. Vos connaissances sont là uniquement pour vous aider à exploiter les documents. Ne récitez pas votre cours.

- ❖ **Comment analyser correctement les documents ?**
 - Analysez les documents les uns après les autres (c'est plus simple et plus clair) et citez le document que vous analysez pour faciliter la tâche du correcteur.
 - Analyser un document, c'est saisir des informations (**J'observe que...**), puis les interpréter immédiatement (**j'en déduis que...**). La saisie d'une information et son interprétation sont donc dans la même phrase (illustration : *j'observe que ce document contient plusieurs paragraphes, j'en déduis que l'épreuve de SVT en première ES est constituée de plusieurs parties distinctes*).
 - Pensez, dès que c'est possible, à donner des valeurs chiffrées extraites des documents. Dans le cas contraire votre analyse se réduit à une simple description du document (= sans valeur).
- ❖ **Parfois une mise en relation des documents est nécessaire** : elle permet de faire la synthèse de toutes les informations saisies dans les différents documents. Dans ce cas, organisez clairement votre exposé en séparant la partie « analyse des documents » du « bilan ».

Les erreurs à éviter

- Saisir des informations dans plusieurs documents en même temps puis « tenter » d'interpréter en un seul « bloc » toutes les données saisies. Cela amène à oublier de saisir de nombreuses informations et de plus, plusieurs informations saisies ne seront pas interprétées.
- Réciter le cours sans analyser les documents : aucun point ne sera attribué car ce n'est pas le but de l'exercice.
- Ne pas donner de valeurs chiffrées alors que les documents le permettent.

2^{eme} type de question : mobiliser des connaissances

Intitulés possibles : *Mobiliser ses connaissances (et les restituer)*
Restituer des connaissances (et les illustrer)

- ❖ L'énoncé est constitué d'une ou plusieurs phrases qui vous demandent d'exposer vos connaissances sur plusieurs aspects d'un thème.
 - **Il est inutile** de faire une **introduction** et une **conclusion** : elles ne sont pas notées (ne perdez pas de temps !!!)
 - **En revanche**, vous pouvez recopier la question de l'énoncé pour organiser clairement votre copie.
- ❖ **Conseils pour les schémas** (c'est fréquemment demandé dans les sujets) :
 - Vos schémas doivent comporter un titre, une légende claire et précise, être de grande taille ($\frac{1}{2}$ page au minimum), comporter des couleurs et être soignés.

Les erreurs à éviter

- Ne pas faire un schéma alors que c'est explicitement demandé dans l'énoncé : vous n'obtiendrez pas les points attribués au schéma quelle que soit la qualité de votre exposé.
- Faire un schéma (si ce n'est pas précisé dans l'énoncé) qui n'apporte rien à votre démonstration : c'est une perte de temps. En revanche, un bon schéma permet de raccourcir les explications écrites mais **ATTENTION**, il ne peut en aucun cas les remplacer en totalité.

Sur ce, bon travail.