

L'ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE DU BAC EN L : CONSEILS ET METHODES

Durée 1h30 – Coefficient : 2

Le sujet comporte deux parties permettant d'apprécier votre culture scientifique et votre compréhension des enjeux de société dans lesquels la science est impliquée :

- ❖ la première partie porte sur l'un des **thèmes obligatoires** du programme commun aux sciences de la vie et de la Terre et à la physique-chimie :
 - **Alimentation et environnement**
 - **Représentation visuelle du monde**
- ❖ la seconde partie porte sur l'un des **thèmes au choix** du programme de SVT ou de physique-chimie. **Vous ne traitez que les questions relatives au thème que vous avez étudié pendant l'année :**
 - **Du génotype au phénotype** en SVT
 - **Physique-chimie dans la cuisine** en Physique Chimie

Le thème au choix « Procréation » trop long et compliqué n'a pas été étudié.

Donc si le sujet 2 est un sujet SVT vous aurez le choix entre 2 sujets : « du génotype au phénotype » et « procréation ». Il ne vous restera plus qu'à traiter uniquement le sujet « du génotype au phénotype ».

Les deux parties de l'épreuve s'appuient sur des documents scientifiques traitant de questions d'actualité, faits d'observation et d'expérience, etc. La première partie de l'épreuve représente la majorité des points.

I] ORGANISATION DU TEMPS

Il faut toujours bien lire le sujet en entier avant de se lancer dans la rédaction de sa copie, les réponses s'y trouvent parfois : 5 minutes.

Consacrez 40 minutes aux questions de SVT et 40 minutes aux questions de physique-chimie. Ce temps comprend le temps de rédaction du brouillon.

Commencez par traiter le thème qui vous paraît le plus facile.

Si vous vous apercevez que vous manquez de temps, sélectionnez les questions rapportant le plus de points et répondez prioritairement à celles-ci.

II] ORGANISATION DE LA REPONSE

Autant que possible, **référez-vous aux documents scientifiques dont vous disposez** et reportez dans votre copie les données des documents avec des **chiffres** s'il y en a.

Par exemple :

Si vous devez effectuer une comparaison de la teneur en protéines du lait maternel et des céréales, n'indiquez pas seulement que les céréales contiennent plus de protéines que le lait maternel mais comparez les teneurs en protéines : 1,2 g pour 100 g de lait maternel contre 8 g de protéines dans 100 g de céréales. N'oubliez pas d'indiquer les unités.

Attention donc à ne pas vous contenter de réciter votre cours quand on attend que vous analysiez un document.

Attention aux objectifs de méthode signalés. (Par exemple : Mobiliser des connaissances ou Saisir des données), ils vous indiquent ce qui est attendu dans la réponse.

Les réponses aux questions posées sont parfois courtes. Ne cédez pas à la tentation de réciter votre cours pour étoffer votre réponse.

Il faut utiliser les mots scientifiques avec précision.

III] CONSEILS CONCERNANT LA PRESENTATION DE LA COPIE

Essayez d'aérer la copie.

N'utilisez pas d'abréviations, ni de langage SMS.

Traitez chaque thème sur une copie à part, ceci permet d'abandonner et de recommencer sans que cela n'intervienne sur l'ensemble du travail.

Indiquez le titre des thèmes et le numéro des questions, afin d'éviter les erreurs, car les enseignants des deux matières corrigent les copies.